

## Call für Papers: virtueller DaF-Unterricht

Heft 1/2022

Weltweit schränkt die Corona-Pandemie noch immer das Leben in weiten Teilen ein. Auch die traditionelle Form des Präsenzunterrichts ist aktuell in den meisten Ländern nicht möglich. Mittlerweile haben sich vielfältige Formen des Online-Unterrichts etabliert: von Hybridlernen, bei dem die Lernendengruppe teilweise in Präsenz am Unterricht teilnimmt, zu synchronem Unterricht mit Videokonferenzen zu asynchronem, zeitlich flexiblem Arbeiten gibt es zahlreiche Realisierungsformen, welche alle Vorteile, aber auch spezifische Probleme und Risiken mit sich bringen, In geplanten Themenheft „Virtueller DaF-Unterricht“ sollen unterschiedliche Erfahrungen, landesspezifische Besonderheiten und Best-Practice-Modelle zum virtuellen DaF-Unterricht vorgestellt werden.

Sie sind eingeladen, ein Abstract zum Themenheft einzureichen, das neben einem Überblickstext zum Artikel (bis max. 150 Wörter) auch eine geplante vorläufige Gliederung sowie einen kurzen Text zur Biographie des Autors enthalten soll.

Bitte schicken Sie ihr Abstract bis zum 15.05.2021 an [biebighaeuser@ph-heidelberg.de](mailto:biebighaeuser@ph-heidelberg.de) Anfang Juni erhalten Sie dann eine Rückmeldung, ob Sie zum Verfassen eines Artikels im Heft eingeladen werden.

Der Artikel wird nach Abgabe entsprechend der Vorgaben der Zeitschrift doppelt begutachtet, eine Publikation des Artikels wird nur bei positiver Begutachtung zugesagt.

### Zeitplan

15.05.2021	Abgabe der Abstracts
01.06.2021	Rückmeldung, Einladung zum Verfassen der Artikel
15.09.2021	Abgabe Erstentwürfe
15.10.2021	Rückmeldung
15.10.-01.12.2021	Überarbeitungszeitraum
01.12.2021	Abgabe finale Versionen
01.12.2021.-01.02.2022	Inhalts- und Formatprüfung., ggf. 2. Überarbeitung
01.02.2022	Übersendung Druckfahnen
15.03.2022	Abgabe zur Publikation an Webmaster
01.04.2022	Publikation